

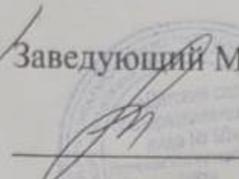
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №50»  
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
пр. Вахитова, 6  
г. Нижнекамск, 423579

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ТУБӘН КАМА МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ  
«50 – НЧЫ САҢЛЫ ГОМУМИ УСТЕРЕЛЕНШЛЕ  
БАЛАЛАР БАКЧАСЫ»  
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ  
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ  
Вахитов урамы, 6 нчы йорт,  
Түбән Кама шәһәре, 423579

Тел: (8555) 41-24-94 e-mail: mbdou 5083@mail.ru, сайт: edu.tatar.ru

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ №50

  
/М.Х. Марданшина

18 . 02 . 2025 г.

Приказ № 17 от 18 . 02 . 2025 г.

Публичный доклад МБДОУ

«Детский сад общеразвивающего вида № 50»

Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

за 2024 год

НИЖНЕКАМСК -2025

## СОДЕРЖАНИЕ ДОКЛАДА

Наименование раздела		Стр.
Введение		3
1.	Общая характеристика ДОУ	4
2	Структура, количество и наполняемость групп	5
3.	Структура и органы управления	6
4.	Кадровое обеспечение	9
5.	Сетевое взаимодействие	13
6	Особенности воспитательно- образовательного процесса	14
7	Работа с родителями	22
8	Обеспечение материально-технических условий	24
9	Сравнительный анализ по энергоресурсам за 2023-2024 года	24
10	Охрана и укрепление здоровья детей	25
11	Финансовая деятельность	28
12	Профсоюзная работа	30
Выводы. Направления развития ДОУ		34

## **ВВЕДЕНИЕ**

Уважаемые сотрудники, родители и гости официального сайта! Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2024 год.

Публичный доклад (отчет) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада общеразвивающего вида №50» НМР РТ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годовой) период.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Функционирование учреждения, весь воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с нормативно-правовой базой, включающие документы:

- Конвенцию о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав МАДОУ;
- Лицензии на образовательную, медицинскую деятельности;
- Локальные акты;
- СанПиН и др.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №50» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ №50)
Тип, вид, статус	Дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.
Руководитель	Марданшина Миляуша Хабибулловна
Адрес организации	423579, Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Вахитова, 6
Телефон	+7(855)-541-24-94
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbdou5083@mail.ru">mbdou5083@mail.ru</a>
Сайт	<a href="https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou50">https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou50</a>
Учредитель	Муниципальное образование "Нижнекамский муниципальный район". Функции и полномочия Учредителя выполняет муниципальное казенное учреждение "Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан", "Управление дошкольного образования" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1983 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 9485 от 10 февраля 2017 года (серия 16Л01 № 0005557) Срок действия лицензии - бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №50» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – ДОУ) открыто в 1983 году. ДОУ расположено в жилом районе города. Детский сад по своему статусу является дошкольным образовательным учреждением, по виду: детским садом общеразвивающего вида, по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Предметом деятельности ДОУ является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

Детский сад может проводить реабилитацию детей-инвалидов при наличии в нем соответствующих условий.

Основной целью деятельности ДОУ является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми на территории учреждения.

ДОУ также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

## 2. СТРУКТУРА, КОЛИЧЕСТВО И НАПОЛНЯЕМОСТЬ ГРУПП

Здание детского сада рассчитано на 220 места (13 групп).

В отчетном периоде в детском саду функционировало 8 групп, из них:

5 групп дошкольного возраста.

3 группы раннего возраста

Дети раннего возраста, группа (с 2 до 3 лет) – 17 детей;

Дети раннего возраста, группа (с 1 до 3 лет) – 16 детей;

Дети раннего возраста, группа (с 1 до 2 лет) – 3 ребёнка;

Младшая группа (с 3 до 4 лет) – 23 детей;

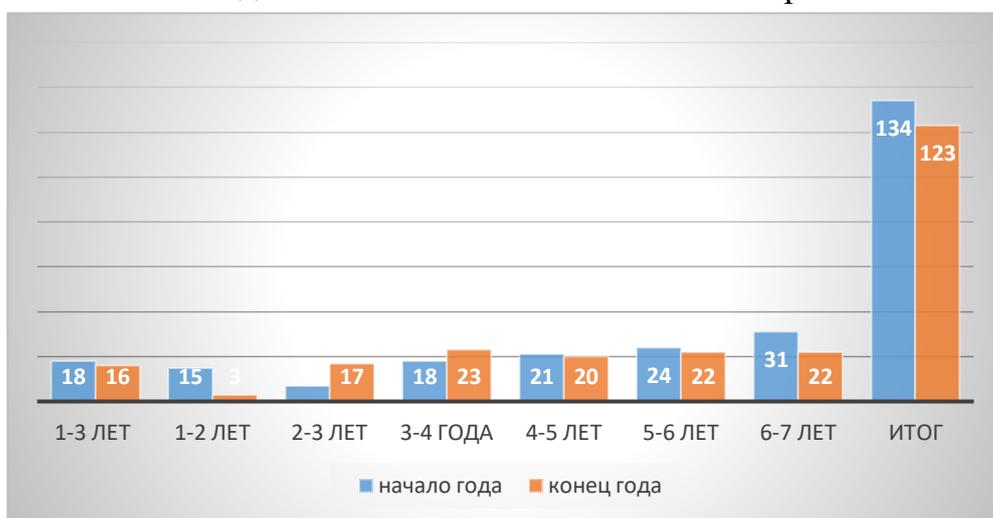
Средняя группа (с 4 до 5 лет) – 20 детей;

Старшая группа (с 5 до 6 лет) – 22 детей;

Подготовительная группа (с 6 до 7 лет) – 22 детей;

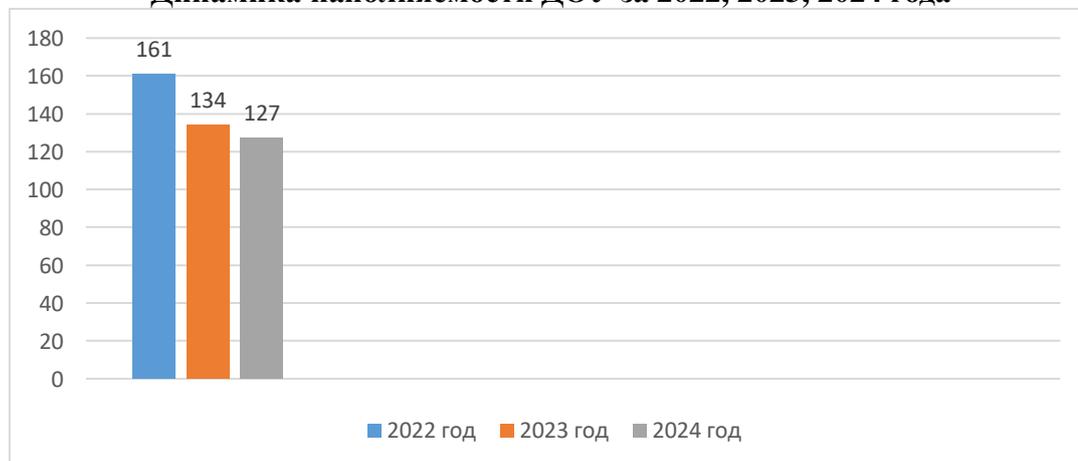
Общее количество детей на 2024 год составляет 123 ребёнка.

По сравнению с 2023 годом количество воспитанников сократилось на 8%



По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты. За отчетный год в сравнении с 2022 и 2023 годом отмечено понижение числа воспитанников в группах, что связано с падением рождаемости в городе. Еще одной причиной уменьшения численности воспитанников связан с миграцией молодых семей в новые районы города.

Динамика наполняемости ДОУ за 2022, 2023, 2024 года



### 3 СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ

Наименование органа	Функции
<b>Единоличный исполнительный орган</b>	
Заведующий ДОУ	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
<b>Коллегиальные органы управления</b>	
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности ДОУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ДОУ;</li> <li>- внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся;</li> <li>- внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;</li> <li>- разработка и согласование образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ, годового плана воспитательно–образовательной деятельности учреждения;</li> <li>- обсуждение и принятие годового календарного учебного графика, учебных планов, режима дня, сетки занятий, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия ДОУ с иными образовательными и научными организациями;</li> <li>- согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;</li> <li>- совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>- внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;</li> <li>- выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта;</li> <li>- рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг, их содержание и качество;</li> <li>- совершенствование методической деятельности, организации коррекционной работы, психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса;</li> <li>- осуществление контроль за выполнением принятых ранее решений;</li> <li>- организация работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;</li> <li>- разработка и принятие локальных нормативных актов Учреждения,</li> </ul>

## Органы управления, действующие в ДОУ

	<p>регламентирующих организацию образовательной деятельности, а также локальных актов, принятие которых не относится к компетенции иных коллегиальных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает программу развития Учреждения;</li> <li>- разрабатывает и согласовывает образовательные программы Учреждения;</li> <li>- обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных программ;</li> <li>- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения по учебно – воспитательным вопросам;</li> <li>- оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы;</li> <li>- рассматривает вопросы организации дополнительных услуг;</li> <li>- выбирает направления научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия ДОУ с иными образовательными и научными организациями;</li> <li>- представляет к поощрению педагогических работников.</li> </ul>
Общее собрание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– внесение предложений заведующему по основным направлениям деятельности ДОУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ДОУ;</li> <li>-внесение предложений заведующему по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в ДОУ;</li> <li>– внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам деятельности ДОУ, в том числе затрагивающие права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников);</li> <li>– избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам, определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, других комиссии, создаваемых в Учреждении и затрагивающих интересы всего трудового коллектива, избрание членов;</li> <li>– избрание представителя (представительный орган) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;</li> <li>– определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить заведующему (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;</li> <li>– внесение предложения заведующему о создании комитета (комиссии)</li> </ul>

	по охране труда работников.
--	-----------------------------

<b>Неколлегиальные органы управления:</b>	
Совет родителей	<p>Работа Совета родителей ведется в целях учета мнений родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</p> <p>Данный орган не принимает решений, компетенцией не обладает. Однако его мнение учитывается в ходе принятия решения по вопросам управления Учреждением. Порядок его деятельности регламентируется локальными нормативными актами Учреждения</p>
Профессиональный союз работников	<p>Работа Совета родителей ведется в целях учета мнений работников ДОУ по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы.</p> <p>Данный орган не принимает решений, компетенцией не обладает. Однако его мнение учитывается в ходе принятия решения по вопросам управления Учреждением. Порядок его деятельности регламентируется локальными нормативными актами Учреждения</p>

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Неколлегиальные органы управления: совет родителей, профессиональный союз работников .

Таким образом ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

#### 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Комплектование кадрами строится в соответствии со штатным расписанием.

##### Штатное расписание

№п/п	Наименование должности	По штату	Фактически	Потребности
1.	Воспитатель	13.34	11.83	1.51
2.	Педагог-психолог	0,6	-	0.6
3.	Инструктор по физической культуры	1.0	-	0.6
4.	Музыкальный руководитель	1.0	-	1.0
5.	Воспитатель (по обучению татарскому и русскому языкам)	1.0	1.0	-
6.	Старший воспитатель	1.0	1.0	-
	Итого педагогический состав	17.94	13.83	4.11
7.	Младший воспитатель	8.2	6	2.2
8.	Шеф-повар	1	1	-
9.	Повар	2.2	2	0.2
10.	Кухонный рабочий	2.0	2.0	-
11.	Кладовщик	1.0	1.0	-
12.	Кастелянша	1.0	-	1.0
13.	Рабочий по стирке спецодежды (белья)	1.39	1.0	0.39
14.	Старшая медсестра	1.0	1.0	-
15.	Медицинская сестра	1.0	-	1.0
16.	Охранник	4.52	4.52	-
17.	Дворник	3.0	2.0	1.0
18.	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	1.2	1.0	0.2
19.	Уборщик служебных помещений	1.0	-	1.0
20.	Делопроизводитель	1.0	-	1.0
21.	Бухгалтер	1.0	1.0	-
22.	Специалист по кадрам	1.0	1.0	-
	Итого персонал по присмотру и уходу	31.51	23.52	7.99
23.	Заведующий	1	1	-
24.	Главный бухгалтер	1	1	-
25.	Заместитель заведующего по ХР	1	1	-
26.	Заместитель заведующего по закупкам	1	-	1
	Итого АУП	4	3	1
	Всего персонала	53.45	40.35	13.1

Всего в штате ДОУ 41 сотрудник из них: 15 - педагогический состав; 26 человек прочий персонал.

В отчетном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 12 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 инструктор по ФК, 1 воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам - все являются квалифицированными специалистами.

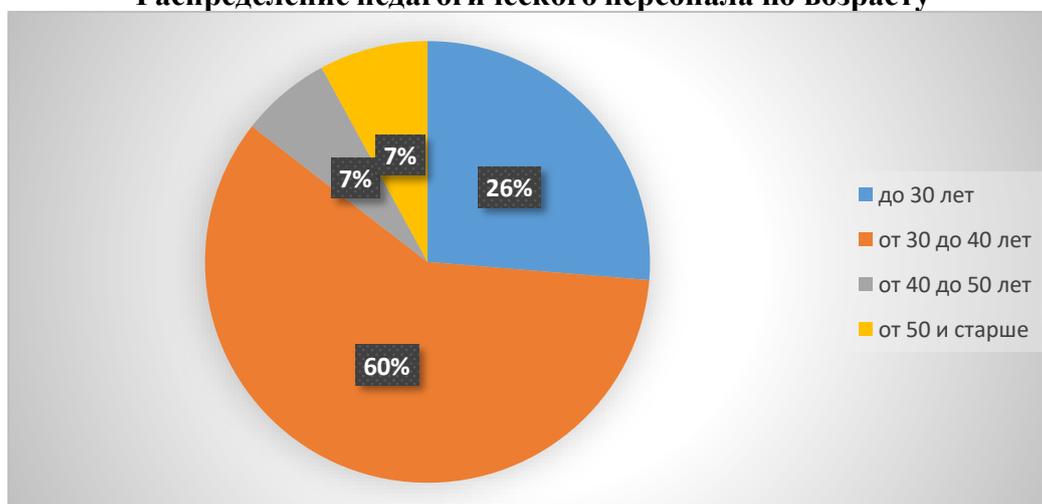
##### Распределение педагогического персонала по образовательному категорийному уровню:

**Образование:** доля педагогических кадров с высшим педагогическим образованием – 75%

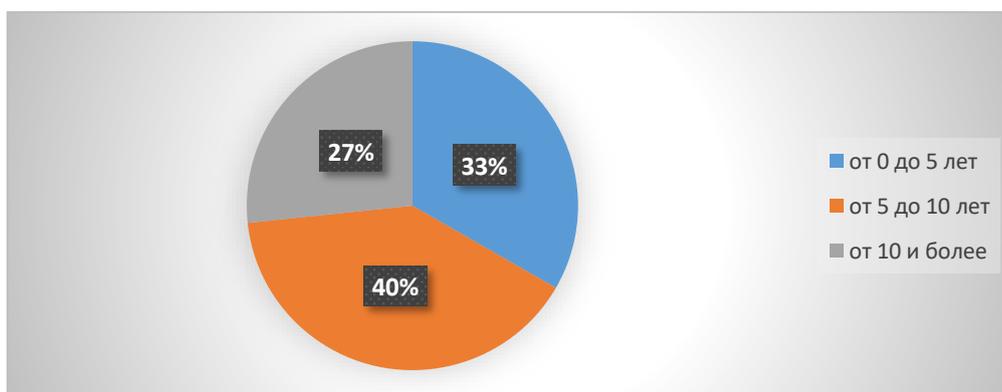
Должность	Образование		
	Количество	среднее профес.	высшее
Ст. воспитатель	1	-	1
Воспитатель	12	3	9
Воспитатель тат. яз.	1	-	1
Муз. руководитель	-	-	-
Инструктор по фк	1	-	1
Педагог-психолог	-	-	-
Итого (чел.)	15	3	12

**Возрастная категория, педагогический стаж:** детский сад укомплектован в большей степени молодыми педагогами. Количество педагогов до 40 лет – 86%.

**Распределение педагогического персонала по возрасту**



**Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы**



Педагоги, чей педагогический стаж работы превышает 10 лет – 27%

**Аттестация:** доля педагогических кадров с первой и высшей квалификационной категориями – 73 %

В 2024 году велась работа по аттестации педагогов: воспитателю Нигматзяновой А.Р. была присвоена высшая кв. категория; воспитатели Иванова А.И. и Джуранова А.В. впервые получили первую кв. категорию.

**Аттестация педагогов**

Категоричный уровень педагогов	Количество педагогов, процентное соотношение
Высшая	2 (7%)
I	9 (64%)
СЗД	-
Без категории	4 (29%)

Квалификационный уровень педагогических кадров изменился – увеличилось число педагогов с высшей квалификационной категорией

**Курсы повышения квалификации:** Прошли курсы повышения квалификации в 2024 г.:Петрунникова Н.А, Мухамезанова Э.Ф.

## 5. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Для обеспечения реализации учебно-воспитательных задач, дошкольное учреждение, как открытая система, в 2024 году сотрудничала со следующими организациями:

1. Детская библиотека № 7.
2. СОШ № 16.
3. Детские театры. По договору 2 раза в месяц на базе детского сада проводились театрализованные представления на прогулке, организованные театрами кукол «Алина», «Карнавал», «Веселая компания» «Семь морей»;
4. ЦДиК. Совместная слаженная работа с центром диагностики дает успешные результаты по выявлению детей с отклонениями в нормах развития и дальнейшему составлению их индивидуального маршрута обучения;
5. Детская поликлиника № 2. и №1
6. ПЧ №62
7. Городской музей
8. ОГИБДД

## 6. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2023-2024 учебном году детский сад ставил перед собой цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья через систему образовательных практик различно направленности

**Задачи детского сада на 2023-2024 учебный год:**

1. Повышение качества педагогических мероприятий по формированию предпосылок универсальных учебных действий.
2. Формирование мотивации детей и родителей к здоровому образу жизни через систему образовательных практик туристской направленности.
3. Формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду через реализацию трудовых проектов.

**Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная деятельность ведется на основании Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2023 № 143. Образовательная программа и Адаптированная программа дошкольного образования составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом ФОП ДО, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой

### Результаты выполнения образовательной программы ДООУ по образовательным областям

Мониторинг освоения образовательной программы, проведенной педагогами в начале и конце учебного года показал следующие результаты по образовательным областям в % соотношении:



Выводы: Как видно в таблице по итогам диагностических мероприятий, выполнение программы составляет 83%. Общий динамический рост по сравнению с началом учебного года составил 11 %. Это говорит о том, что учебно – воспитательная деятельность проводится на удовлетворительном уровне, но требует дополнительных вложений сил в развитие детей. Необходимо продолжать вести образовательную деятельность, позволяющую усваивать программный материал на хорошем уровне, продолжать прикладывать усилия для поддержания результатов достигнутых в социально коммуникативном развитии, где наблюдается наивысшая динамика. В области речевого развития нужно приложить усилия, чтобы достичь, как минимум, общего показателя.

**Обучение татарскому языку** ведется, начиная со средней группы, в них воспитывается 76 детей

Возраст	Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
4-5 лет	21	5 – 24 %	10– 48%	6 – 28 %
5 -6 лет	24	9 – 37%	10 – 42 %	5 – 21%
6 -7 лет	31	7-23%	17 – 54 %	7 – 23%
Всего детей	76 детей	21 ребёнок-28%	37 детей-48%	18 детей-24%

Выводы: результаты мониторинга показывают, что качество обучения татарскому языку ведется на хорошем уровне, и качественные показатели составляют 76% по сравнению с 69% справившихся детей в прошлом учебном году. Причиной роста показателя является направленная работа педагога, и налаженная работа с групповыми воспитателями.

#### Участие в методических объединениях, семинарах различного уровня:

п/п	ФИО	База, уровень
1	Мухаметзанова Э.Ф. Нигматзянова А.Р.	МО "Современные подходы в организации исследовательской деятельности детей дошкольного возраста", МБДОУ №38
2	Мухаметзанова Э.Ф. Нигматзянова А.Р.	МО "Приобщение детей к истокам русской народной культуры" МБДОУ №72
3	Ахметзянова Ф.Ф	МО «Применение игровых технологий в национальном воспитании», ЦРР ДОУ №99
4	Иванова А.И. Петрунникова Н.А.	МО «Народные игры в развитии двигательной активности детей», МБДОУ №7
5	Джуранова А.В.	МО «Народные игры в развитии двигательной активности детей», МБДОУ №7
6	Идрисова Г.Р. Петрова С.М.	МО «Народные игры в развитии двигательной активности детей», МБДОУ №7
8	Иванова А.И.	Зональный семинар «Формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения к здоровому образу жизни через использование современных оздоровительных технологий», МБДОУ №77, г.Нижнекамск
9	Чатанова Р.Р.	Зональный семинар «Освоение инновационных технологий как путь повышения профессиональной компетентности педагогов и качества дошкольного образования», МБДОУ №27, г.Нижнекамск

10	Ахметзянова Ф.Ф	Региональный семинар «Игровые технологии как фактор повышения качества ДО», МБДОУ №15 г. Нижнекамск
11	Идрисова Г.Р. Петрова С.М.	Региональный семинар-практикум «Виды и формы деятельности по организации сотрудничества педагогов и родителей». МБДОУ №44
12	Чатанова Р.Р.	Региональный семинар-практикум «Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира», г. Заинск
13	Петрова С.М., Идрисова Г.Р	Республиканский семинар для педагогов ДОУ «Творчество, талант, успех каждого ребёнка», МБДОУ №82
14	Запорожченко А.О., Ахметзянова Ф.Ф.	Зональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Пути реализации задач по приобщению дошкольников к духовно-нравственным ценностям в соответствии с ФОП ДО», МБДОУ №31
15	Иванова А.А., Ахметзянова Ф.Ф	Республиканский семинар-практикум для педагогов ДОУ «Роль театральной деятельности в развитии речи», МАДОУ №44
16	Ахметзянова Ф.Ф., Мухаметзанова Э.Ф.	Зональный семинар для педагогов ДОУ «Национальное воспитание детей дошкольного возраста через дидактические игры и пособия», МБДОУ №47.
17	Чатанова Р.Р	Зональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Опыт работы педагогов в обучении детей в ДОУ правилам безопасного поведения в быту, на дороге посредством игровой деятельности», МБДОУ №23.



Выводы: участие педагогических кадров в методических объединениях и семинарах увеличилось. В дальнейшем необходимо привлечь начинающих педагогов для участия в МО и РМО.

#### Участие воспитанников в конкурсах:

п/н	ФИ воспитанника	Наименование конкурса	Результат	Педагог(и)

1.	Воспитанники подготовительной к школе группы	Туристический слёт, муниципальный	Диплом I степени	Иванова А.И., Нигматзянова А.Р
2.	Воспитанники подготовительной к школе группы	1 этап интеллектуальной олимпиады для детей дошкольного возраста «Умка»		Джуранова А.В Иванова А.И Петрунникова Н.А
3.	Гура Николь Салахова Сафия Шигабутдинов Камиль	Республиканская интеллектуальная олимпиада "Эврика"	Диплом I степени	Мухаметзанова Э.Ф.
4.	Смирнов Всеволод Гильфанов Радель	Республиканская интеллектуальная олимпиада "Эврика"	Диплом I степени	Нигматзянова А.Р.
5.	Воспитанники подготовительной к школе группы	2 этап интеллектуальной олимпиады для детей дошкольного возраста «Умка»		Джуранова А.В Иванова А.И Петрунникова Н.А

6	Нигматзянов Адель	Всероссийский конкурс исследовательских работ	Диплом III степени	Петрунникова Н.А
7	Салахова Сафия	Республиканский конкурс татарской культуры «Туган як»	Диплом I степени	Чатанова Р.Р.
8	Воспитанники подготовительной к школе группы	Всероссийский конкурс детского творчества «Театральная палитра»	Диплом участника	Ахметзянова Ф.Ф Иванова А.И
9	Шигапова Амира	Всероссийский конкурс детского творчества «Маленький гений»	Диплом I степени в номинации «Ремесла и искусство народов России»	Петрунникова Н.А
10	Файзиева Аделя	Республиканский конкурс творческих работ «Пернатые обитатели земли»	Диплом I степени	Запорожченко А.О.
11	Иванова Риана	Республиканский конкурс творческих работ «Пернатые обитатели земли»	3 место	Мухаметзанова Э.Ф

12	Нигматзянов Адель	Республиканский конкурс творческих работ «Пернатые обитатели земли»	Диплом 1 степени	Нигматзянова А.Р
13	Моляков Миша Нигматзянов Адель Шигапова Амира Исламова Милена Заплаткина Василиса	3 этап интеллектуальной олимпиады для детей дошкольного возраста «Умка»	Диплом II степени	Джуранова А.В Иванова А.И Петрунникова Н.А
14	Давлекаева Асия	Республиканский конкурс Нәүрүз гүзәле-2024	Диплом участника	Идрисова Г.Р. Ахметзянова Ф.Ф
15	Чатанов Матвей	Республиканский конкурс Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем»	Диплом 1 степени	Кирамова С.Ф.

16	Тимофеева Лиза Шигапова Амира Хатипов Давид	Республиканский интеллектуальный конкурс «Мудрая сова»	Диплом 1 степени	Джуранова А.В Иванова А.И Петрунникова Н.А
17	Сулейманова Марьям	Республиканский конкурс «Мин Тукай варисы»	Диплом участника	Ахметзянова Ф.Ф. Идрисова Г.Р.,
18	Нигматзянов Адель	Межрегиональная очная олимпиада “Окружающий мир”, серия “Северная Америка”	Диплом II степени	Петруннико ва Н.А
19	Шигапова Амира	Всероссийский конкурсный проект детского творчества «Маленький гений»	1 место	Петруннико ва Н.А
20	Шигабутдинов Камиль	Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	Диплом 1 степени	Нигматзянов а А.Р
21	Шигапова Амира	Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	Диплом 1 степени	Кирамова С.Ф.
22	Шигапова Амира	Республиканский конкурс «Неопалимая купина»	Диплом III степени	Кирамова С.Ф.
23	Иванова Екатерина	Межрегиональная очная олимпиада “Окружающий мир”, серия “Северная Америка”	Диплом III степени	Петруннико ва Н.А
24	Тартачник Кирилл	Республиканский творческий конкурс фотографий “Моя зима”	Диплом 1 степени	Идрисова Г.Р.
25	Абрам ова Викто рия	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно- прикладного творчества “Идет волшебница зима”	Диплом II степени	Джуранова А.В
26	Камалетдинова Ясмينا	Всероссийский конкурс рисунков “Моя счастливая семья”	1 место	Кирамова С.Ф.
27	Фасхутдинов Мурат,	ЦГСООЛИМП очная олимпиада по окружающему миру «Европейский север.»	Призёр 2 степени.	Идрисова Г.Р.
28	Емельянова Татьяна,	Республиканский конкурс «Дорога безопасности: ПДД для всех»	диплом 1 место	Нигматзянова А.Р.

29	Мухаметзанов Данис,	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы»	диплом 1 степени	Мухаметзанова Э.Ф
30	Курова Мирослава,	Региональный конкурс «Деревья-памятники живой культуры»	Диплом 2 степени в номинации «Творческая работа».	Джуранова А.В.
31	Гура Николь и Давлекаева Асия	Межрегиональная Очная олимпиада по окружающему миру «Город Казань. Республика Татарстан»	Диплом призёров	Идрисова Г.Р. Мухаметзанова Э.Ф.

Выводы: Наибольшую активность в конкурсном движении воспитанников проявили воспитанники старшей и подготовительной групп. Необходимо включать в конкурсное движение воспитанников более младших групп, начиная со 2 младшей.

#### Участие педагогов в конкурсах

П/н	Фио педагога	Название конкурса	Результат
1.	Ахметзянова Ф.Ф.	Республиканский конкурс татарской культуры «Музейная деятельность»	Диплом победителя I место
2.	Ахметзянова Ф.Ф.	Зональный конкурс "Вехи великой победы»	Диплом 3 степени
3.	Ахметзянова Ф.Ф.	Конкурс профессионального мастерства «Педагог-новатор»	Диплом победителя в номинации «Лучшее наглядно-дидактическое пособие»
4.	Петрова С.С.	Воспитатель года - 2025	Диплом участника
5.	Идрисова Г.Р, Петрунникова Н.А	Зональный конкурс «Лучший центр русской народной культуры»	Диплом II степени
6.	Петрунникова Н.А	Всероссийская историческая викторина «Блокады вечности страницы..»	Диплом II степени
7.	Идрисова Г.Р, Петрунникова Н.А Петрова С.М	Всероссийский конкурс «Педагог-лидер»-7	Диплом победителя I место
8.	Запорожченко А.О	Всероссийский творческий конкурс «Праздник женского очарования»	Диплом II степени
9.	Запорожченко А.О	VII Республиканский конкурс «Я говорю и работаю на татарском-2024»	Сертификат участника
10.	Запорожченко А.О	Республиканский конкурс творческих работ «Пернатые обитатели земли»	Диплом I степени

11.	Ахметзянова Ф.Ф.	Региональный конкурс видеороликов с мастер-классами по изготовлению народных поделок «Радуга национальных культур»	Диплом 2 степени в номинации «Работы, выполненные в стиле одного из известных видов народного промысла»
12.	Идрисова Г.Р., Ахметзянова Ф.Ф.	Региональный конкурс видеороликов с мастер-классами по изготовлению народных поделок «Радуга национальных культур»	Диплом 3 степени в номинации «Авторская игрушка с использованием образов, сюжетов и форм традиционной игрушки»



Выводы: потенциал педагогического коллектива в создании дидактического, методического и демонстрационного материала высок, весь материал с которым педагоги принимали участие в конкурсах, используется при оформлении игровых зон.

### Дополнительные платные образовательные услуги

В 2023-2024 учебном году детским садом оказаны платные образовательные услуги на сумму **680 859, 31**.

Дополнительные образовательные программы реализовались по направлениям: социально-педагогическому, художественно-эстетическому и речевому развитию.

Наименование кружка	Педагог, ведущий кружок	2021-2022	2022-2023	2023-2024
“Песочные фантазии” Рисование песком на световых экранах.	Чатанова Р.Р.	8	12	17
“Счастливый английский” Обучение английской речи.	Зарипова И.Р.	21	20	26
Логопедический кружок “Шустрый язычок”	Богоеева С.Н.	20	23	29

Адаптационная группа «Кроха»	Чатанова Р.Р. Петрова.С.М. Ахметзянова Ф.Ф.	9	10	10
Логопедический кружок «Веселый язычок»	Мухаметзянова Э.Ф.	0	0	8
Кружок по обучению грамоте «АБВГДейка»	Петрунникова Н.А.	0	0	12

Ведется работа адаптационной группы «Кроха», в рамках которой педагоги реализуют педагогическое просвещение родителей. Такая группа зарекомендовала себя как отличная форма организации детей. Выводы: исходя из показателей таблицы, делаем вывод, что обеспечение запросов родителей на дополнительные услуги возрастает в области речевого развития. Кружки проводятся педагогами ДООУ, приходящими со стороны квалифицированными специалистами, отзывы родителей в течение года только положительные. Востребованным и актуальным остается услуга по исправлению дефектов речи.

## 7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДООУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

1. Знакомство с семьей, изучение: анкетирование семей.
2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на праздники, создание памяток, консультации на сайте ДООУ.
4. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.
5. Патронаж, сопровождение детей СОП. В детском саду разработана система работы с неблагополучными семьями. На внутрисадовском учете СОП имеются две семьи: Субботиных и Мифтаховых, и одна семья состоит на учёте МРСК- Журавлёвы.
6. Родительские собрания.

В отчетном году педагоги использовали наряду с традиционными и новые формы работы с семьями воспитанников. Самыми яркими мероприятиями стали:

- в октябре тематический день «День отца»;
- в ноябре тематический «День матери». В рамках празднования Дня матери в детском саду прошли мероприятия;
- в апреле 2024 года тематическая неделя «Весенняя неделя добра», в октябре- «Осенняя неделя добра» В рамках тематической недели совместно с родителями были проведены мероприятия:
- акция «Помоги бездомным животным». Силами родителей и сотрудников был собран корм, который передали в приют для бездомных животных .
- в рамках акции «Новогодние подарки героям» для участников СВО были собраны предметы первой необходимости и сладости.

В течение года коллектив педагогов, родителей и воспитанников активно принимал участие в совместных конкурсах, выставках, акциях:

- традиционная выставка «Золотые руки мамы» ко Дню матери (ноябрь 2024).
- акция «Сдай макулатуру - спаси дерево!».
- акция «Украсим детский сад к Новому году»
- в феврале 2024 года была проведена военно-спортивная игра «Зарница», в которой приняли участие воспитанники со своими папами;
- ко Дню Республики Татарстан родители и дети читали вместе стихи.

По итогам анкетирования «Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг» получены следующие результаты о деятельности детского сада



- 80% родителей полностью удовлетворены доброжелательностью и вежливостью сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 94% родителей положительно оценивают компетентность сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 53% родителей удовлетворены и 41% частично удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада;
- 72% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 84% родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### Административно-хозяйственная деятельность

При реализации данного направления деятельность заведующего и заместителя заведующего по административно-хозяйственной части была направлена на:

- руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету,
- списанию материальных ценностей;
- проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала.

Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу ДОУ. Своевременно проводились инструктажи с сотрудниками и дошкольниками. Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно. В ДОУ штатная численность младшего обслуживающего персонала составляет 21 единицы. Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Рабочие графики младшего и технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В ДОУ были проведена профилактические визиты Госпожнадзора.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено. Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- техническое состояние здания и сооружений;
- автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- освещенность, влажность помещений;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- промывка и опрессовка;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

В течение года сделано:

### I. Техническое обновление здания

- Ремонт балконных стыков входные группы;
- Краны на ГВС и ХВС (4 гр, 7 гр, 6 гр) 6 шт
- Замена обратного клапана на узле теплоносителя 1 шт.
- Установка обратных клапанов на ГВС и ХВС групп №6, 7, 5, 3
- Замена магнита на видеодомофон
- Точечная замена плитусов группы № 4, 8, 5, спорт зал

### II. Благоустройство территории ДОУ

- Покраска лестниц входных групп
- Покраска: бордюры; уличные веранды, двери; входные ворота; азметка на асфальте; уличное игровое оборудование.
- Посадка цветов

### III. Оснащение ДОУ

- Тэны для электроплит 2 шт.
- Посуда: чайники 48 шт. тарелка суповая - 60 шт. тарелка 2блюд – 60 шт.
- Постельный комплект 150 шт.
- Подушки 150 шт.
- Водонагреватель группы 2 шт. грппы №5, 8 (ясли)

- Хлебный шкаф в пищеблок
- Ноутбук – 1шт.

В будущем году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

- косметический ремонт веранд
- водонагревателей
- замена кранов в группах
- приобретение пылесоса
- продолжать оснащение групп

## 9. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПО ЭНЕРГОРЕСУРСАМ ЗА 2023-2024 ГОДА

В 2023 году в саду функционировало 8 групп. Воспитанников в среднем за год – 134, сотрудников – 47, в 2024 году также 8 групп, воспитанников в среднем за год -127, сотрудников – 42.

### 1. Электроэнергия

2023г.	56960 кВт
2024г.	59160 кВт

### 2. Водоснабжение

2023г.	5401,12 м <sup>3</sup>
2024г.	4136,95 м <sup>3</sup>

По водоснабжению, анализирую данные 2023-2024 г, 2024г.наблюдается положительная динамика экономия.

### 3. Тепло

2023г.	443,25 Гкал
2024г.	407,74 Гкал

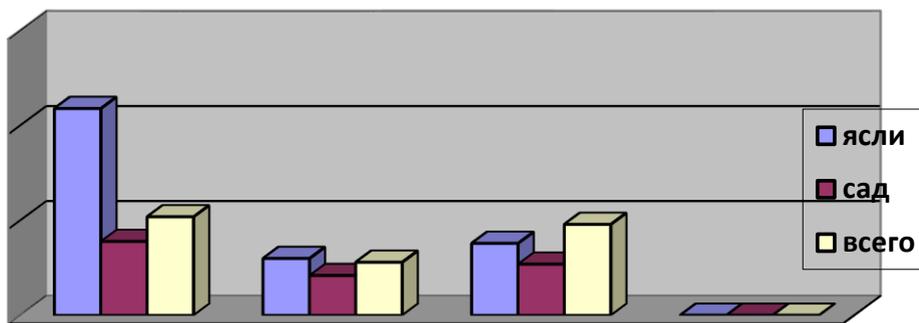
По теплоснабжению 2024г. в сравнении с 2023г., также наблюдается экономия.

Вывод: таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным документам.

## 10. ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Сохранение и укрепление здоровья ребенка - один из основных компонентов воспитательного и образовательного процесса в детском саду.

### Пропуски дней по болезни одним ребенком



Число дней, пропущенных детьми по болезни в 2022 году: по сравнению с 2023 и 24 годом идет увеличение заболеваемости. Причина заболеваемости:

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещения ребенком детского сада, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
2. Мало подвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.
3. Открытие 2 ясельного возраста.
4. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям.

Посещаемость за 2023 год: сравнивая с 2022 и 2024 годом показатель снижены. Причины:

1. Отсутствие детей без справок, без причин 5 дней.
2. При низкой температуры родители оставляют детей дома.
3. Отпуск родителей.

Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин.

Правильная организация профилактических и оздоровительных мероприятий с детьми, рациональная организация режима, проведение закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости. В детском саду проводится обширный комплекс закаливающих мероприятий:

- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня.
- Выполнение режимных моментов
- Правильная организация прогулки и соблюдение ее длительности. Так же проводится специфические общеукрепляющие процедуры.
- Витаминизация (соки, фрукты. 3блюдо-аскорбинка), коктейль.
- Сбалансированное питание.
- В период повышенной заболеваемости дети получают витаминотерапию (Ревит Аскорбиновая кислота). В период гриппа- дополнительно применяются противовирусные (Оксолиновая мазь) фитонциды.

Проводится доврачебное, врачебное, диспансерное обследование детей. Для профилактических целей проводятся беседы с сотрудниками и с родителями детского сада. Ежегодно проводится профилактика глистных инвазии

### **Физкультурно-оздоровительная работа**

Задача создания всех необходимых условий для того, чтобы дети росли физически здоровыми и крепкими, является одной из важнейших. Поэтому правильно поставленная

воспитательная работа может считаться только там, где большое место в рамках системы оздоровления занимает физическое воспитание детей.

### **Закаливание**

В системе закаливания основные факторы окружающей среды (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы детского учреждения, со строгим соблюдением всех методических правил.

В нашем детском саду применяются, в основном, комплексные методы закаливания - сезонные. Летом - солнечные и воздушные ванны, контрастное обливание ног. В холодный период- йодно-солевое закаливание, контрастные воздушные ванны. Весна и осень-период обострения хронических, простудных заболеваний и потому закаливание для часто болеющих и переболевших детей в это время носит щадящий характер.

**Утренняя гимнастика** проводится регулярно с 7.30 утра в физкультурном зале, либо в музыкальном, либо на свежем воздухе по графику при соблюдении санитарно - гигиенических требований. Дети первой младшей возрастной группы занимаются в группе. Своевременное проведение комплекса в соответствии с гигиеническими и методическими требованиями приводит к снижению заболеваемости в группах.

Умелое, энергичное проведение занятия физкультуры преподавателем физического воспитания позволило правильно распределить физическую нагрузку и моторную плотность в пределах 75-90% . Дети организованы, с удовольствием выполняют упражнения и с радостью включаются в игры. Применяется упражнения по коррекции опорно-двигательного аппарата и дыхательная гимнастика с соблюдением дозировок .

### **Питание**

Согласно утвержденному 10-дневному меню учитываются физиологические потребности в пищевых веществах и нормы питания. При отсутствии каких - либо продуктов проводится замена на равноценные по составу продукты в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания. В целях гипоавитаминоза проводим искусственную витаминизацию холодных напитков аскорбиновой кислотой.

Выполнение норм питания

Наименование	2022 (%)	2023 (%)	2024 (%)
Мясо	95	88	70%
Рыба	98	95	85%
Фрукты	97	95	95%
Овощи	96	95	70%
крупы	100	100	100%



Таким образом, подводя итоги оздоровительно-профилактической работы за 2022г. можно отметить, что в дошкольном образовательном учреждении проводится целенаправленная, систематическая работа, обеспечивающая высокий уровень здоровьесбережения воспитанников.

В перспективе работа дошкольного учреждения будет направлена на решение следующих задач:

- -не допускать резкого подъема заболеваемости в детском саду. Постоянно поддерживать медицинский контроль, за соблюдением санитарно- гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий в детском саду.
- Ежеквартально проводить лекции, беседы с родителями на различные темы, выпускать санбюллетни.
- Обогащать медицинские знания ,пользуясь вспомогательной медицинской литературой.

## 11. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Финансирование учреждения в 2024 году осуществлялось из трех источников: средства из республиканского бюджета, из муниципального (местного) бюджета и внебюджетные источники финансирования. Внебюджетный источник - это платные образовательные услуги.

Размер финансирования детского сада:

2024 г. – 30 139 430 руб. 82 коп.

(финансирование по платным услугам составило)

2024г. Сумма финансирования составила 680 859 руб. 31 коп. (из них 75% было выплачено на заработную плату и начисление на оплату труда , так же была осуществлена оплата за коммунальные услуги в размере 1% от суммы договора.

Заклучили договора:

- антикоррупционные плакаты;
- оказание услуги интернета;
- приобретение ноутбука;
- приобретение разделочного стола;
- приобретение дверей для охраной и пожарной сигнализации;
- программное обеспечение.

Поступление родительской платы, которая была направлена на содержание детей в детском саду:

2024 г.- 3 695 920 руб. 17 коп.

Расходы учреждения:

2024г.- 29 969 114 руб.11 коп.

На оплату труда было направлено:

2024г.-23 324 219 руб.98 коп.

В т.ч. педагогическому персоналу:

2024г.- 7 573 006 руб. 19 коп.

Заработная плата вспомогательного персонала :

2024г.- 9 877 538 руб.43 коп.

Начисления на оплату труда:

2024г.- 5 268 629 руб.55 коп.

Заработная плата ГПХ :

2024г.- 372 160,47 руб.43 коп.

Заработная плата по внебюджетной деятельности (оказанию платных услуг):

2024г.- 127 819 руб.35 коп.

Начисления на оплату труда по внебюджетной деятельности (оказанию платных услуг)

2024г.- 38 601 руб.45 коп.

На продукты питания : Были заключены контракты на сумму:

2024г.- 3 008 489 руб. 17 коп.

Расход на уплату налогов составил:

2024г.- 630 883 руб.00 коп.

На коммунальные услуги заключены договора на сумму:

2024г.- 1 689 197 руб. 83 коп.

На услуги связи (телефон): Расход составил

2024г.- 7 200 руб. 00 коп.

На работы и услуги по содержанию имущества:

2024г.- 138 778 руб. 07 коп.

На прочие работы и услуги:

2024г.- 52 896 руб. 00 коп.

В т.ч по целевым программам:

«Организация деятельности по профилактике правонарушений и преступлений в НМР на 2016-2020 годы» –

2024г.- 29 015 руб. 88 коп.

«Защита населения и территорий по обеспечению пожарной безопасности в НМР на 2014-2020 годы»

2024г.- 46 112 руб. 88 коп.

На приобретение МЗ:

2024г.- 362 814 руб. 46 коп.

На приобретение ОС:

2024г.- 100 891 руб. 59 коп.

## **12. ПРОФСОЮЗНАЯ РАБОТА.**

Социальное партнерство в системе образования это - важная сфера социальной жизни, вносящая вклад в становление гражданского общества, требующая от партнеров четких и открытых связей, обмена информацией и совместных планов на будущее.

На учете в профсоюзной организации нашего детского сада состоят 45 работников и 5 неработающих пенсионеров. Охват профсоюзным членством составляет 100%.

В результате совместных усилий Профсоюза и Министерства образования республики решены многие актуальные проблемы работников нашей отрасли.

Значительный успех трехлетия - рост минимального размера оплаты труда (МРОТ). Профсоюзы России всегда настаивали и настаивают на росте МРОТ. В 2021 году минимальный размер оплаты труда, наконец-то, оторвался от прожиточного минимума. В 2022 году он увеличивался дважды. В 2023 году произошло очередное повышение, а с 1 января 2024 года он составляет 19 242 рубля.

Многое удалось за эти годы и в республике.

-на 17,5% повышены оклады педагогических работников, установлены базовые оклады, при этом сохранились все ежемесячные стимулирующие, компенсационные и другие надбавки и выплаты;

-повысилась ежемесячная доплата молодым педагогам в первые три года работы (2510 рублей);

-сельским педагогам установлена компенсация коммунальных расходов за отопление в размере 1200 рублей в месяц. Сохранены выплаты и вне отопительного периода. Более 100 наших педагогических работников, проживающих и работающих в сельской местности, ежегодно получают коммунальные льготы на сумму около 2 млн.рублей.

Развивая социальное партнерство на основе коллективного договора, сохраняя льготы и гарантии для работников детского сада, мы продолжаем формировать новую правоприменительную практику. Там в территориальном Соглашении и в коллективном договоре действует важный пункт (1.7.9), который определяет повышенный уровень мер социальной поддержки только для членов профсоюза.

Прочные партнерские отношения служат основой развития социального диалога между профсоюзной организацией и администрацией детского сада.

Ежегодно в рамках социального партнерства профсоюзом проводится мониторинг и анализ мер социальной поддержки работников.

В 2024 году предоставлены:

-родителям первоклассников, родителям выпускников-4

Работникам дошкольного образования.

Эффективная система социального партнерства позволяет нам развивать социальные программы, профсоюзные проекты. Особенно актуальным остается санаторное оздоровление работников.

При поддержке профсоюза в 2024 году в Татарстане для льготного санаторного оздоровления бюджетников введены сертификаты в размере 25000 рублей, работники получили право на выбор санатория и времени отдыха.

Также используется профсоюзный бюджет для оздоровления работников.

Эти формы оздоровления создали уникальную ситуацию отсутствия очередности за санаторными путевками.

Ежегодно, в целях обеспечения отдыха, оздоровления и летней занятости, дети наших сотрудников направляются в загородные лагеря. Данной возможностью в 2024 году воспользовался 1 ребёнок нашего сотрудника.

В Республике Татарстан, начиная с 2007 года, реализуется **Программа Негосударственного пенсионного обеспечения** работников бюджетной сферы. Напомню, работники образования после выхода на пенсию и оставления рабочего места получают доплаты из Негосударственного пенсионного фонда - Волга капитал.

4 работника нашего ДОУ получили данные выплаты. На обращение Профсоюза о продлении действия программы Негосударственного пенсионного обеспечения Президентом Республики Татарстан Р.Н. Миннихановым принято решение о продлении **на 2024 год**. Такая уникальная программа существует только в нашей республике.

Второй год, как мы предложили членам профсоюза и свой проект «Профсоюзный бонус к пенсии». Профсоюзный бонус, 300 рублей ежемесячно, выплачиваются работникам, прекратившим трудовую деятельность с 1 января 2022 года, имеющим необходимый стаж, в том числе и профсоюзной, и по прежнему состоящий в профсоюзе.

Четыре года назад создан республиканский фонд социальной поддержки членов профсоюза. Единовременную материальную помощь из фонда получают члены Профсоюза, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации:

-стихийные бедствия;

-при стационарных сложных оперативных вмешательствах по жизненным показаниям.

-при онкологических заболеваниях;

Наступления инвалидности вследствие несчастного случая при исполнении служебных обязанностей;

- в других чрезвычайных и исключительных ситуациях, в которых оказался член Профсоюза, по отдельному решению Президиума территориальной организации Профсоюза.

Размер единовременной материальной помощи составляет от трех до тридцати тысяч рублей. Из нашего сада получил один член профсоюза.

За материальной помощью в связи с тяжелым материальным положением, в случае смерти близких родственников, в связи с юбилейными датами, в связи с поступлением ребенка в первый класс, декаду инвалидов и т.д. обратились 7 членов профсоюза, по решению профсоюзного комитета ДООУ из средств первичной профсоюзной организации им была оказана помощь на общую сумму 5800 р.

На проведение профессиональных праздников, организации отдыха, культурно-массовых мероприятий из средств первичной профсоюзной организации было затрачено 44100 рублей. Сотрудники нашего сада умеют плодотворно работать и весело отдыхать. В 2024 году членами профсоюзного актива были организованы и проведены следующие мероприятия:

-празднование 23 февраля и 8 Марта;

-«Зеленый педсовет» с выездом на природу;

-день Дошкольного работника с посещением кафе «Кошки»;

-«День матери» ,поздравление молодых мам и вручение подарочных сертификатов.

-праздничный фуршет и поздравление С Новым 2025 годом.

Важным является раздел коллективного договора «Условия и охрана труда». По состоянию на 1 января 2025 года специальной оценкой охвачено 100% рабочих мест. 15 работников получают доплаты за работу во вредных условиях труда, 4 -дополнительный отпуск.

Вошло в традицию проведение мероприятия, посвященного Всемирному дню охраны труда. Ежегодно в этот день проводятся семинары - практикумы, квиз игры, круглые столы и т.д. Активно меняющееся правовое поле заставляет более пристально относиться к вопросам охраны труда. Внедрение элементов управления профессиональными рисками, обязанностей работодателей по расследованию и учету микротравм, новый порядок обучения и прохождения психиатрических освидетельствований требуют принятия оперативных решений.

Эффективной социальной защите работников дошкольного образования способствует правозащитная деятельность территориальной организации профсоюза. Напомню, бесплатную юридическую помощь членам Профсоюза оказывает правовой инспектор труда Профсоюза.

Правоприменительная практика разнообразна: консультации, ответы на вопросы, экспертиза нормативных актов, досудебная практика, представительство интересов работников в судебных инстанциях и т.д.

Продолжается работа нашего профсоюза в сфере цифровизации, пиар и масс-медиа. Это формирует положительный имидж Профсоюза, укрепляет и мотивирует наших членов Профсоюза. За три года мы полностью перешли на электронный учет членов профсоюза, поменяли бумажные профсоюзные билеты на электронные, внедрили электронную систему годовых статистических отчетов.

Помимо официального сайта территориальная организация профсоюза развивает аккаунт в социальной сети «ВКонтакте».

Масштабным имиджевым проектом последних двух лет стало и создание единых информационных разделов «ПРОФКОМ» первичной профсоюзной организации на портале «Электронное образование в Республике Татарстан».

Раздел приведен к единообразию, обновлены оформление и содержание, актуализованы данные.

Профсоюз сегодня-это социально активное, профессиональные и неравнодушные люди, способные привлечь внимание общества и власти к проблемам, увидеть перспективы развития образования. Искренно благодарю за это профсоюзный актив детского сада.

Я так же благодарна руководителю ДОУ Марданшиной Миляуше Хабибулловне за взаимопонимание и поддержку наших начинаний. Подводя итоги работы за пятилетку, мы должны наметить новые планы и события, созвучные времени и нужные людям.

Уверена, год будет продуктивным, принесет позитивные перемены, поможет в решении наших задач. Желаем всем успехов, сил и крепкого здоровья.

## **ВЫВОДЫ. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОО**

Анализ деятельности ДОО за 2024 год показывает, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа воспитательно-образовательной деятельности показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО ДОО детского сада на 83 % - высокий показатель. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

План развития и приоритетные задачи на следующий год - повышать конкурентоспособность учреждения и уровень удовлетворенности потребностей социума за счет решения комплекса задач:

Повышение качества образовательного процесса с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня дополнительных образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;

Ведение активной работы по снижению заболеваемости и укреплению физического и психологического здоровья детей за счет внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий;

Создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, раскрытия потенциала каждого педагога, и применения своих талантов во благо и процветания учреждения;

Расширение развивающей предметно – пространственной среды за счет участия в Грантовом движении;

Укрепление материально-технической базы детского сада;

Совершенствование использования нетрадиционных форм и методов работы с семьями воспитанников с целью повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) и построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада.

Совместное обеспечение комфортного нравственно-психологического климата и укрепление коллективного духа.





